विद्यालय प्रायोजनको लागि स्थान निर्धारण मापदण्ड र शैक्षिक दृष्टिकोण

अवलोकन

यो कागजातले दार्जिलिङ चिल्ड्रेन्स ट्रस्टले अपनाएको नियुक्ति मापदण्ड र शैक्षिक दृष्टिकोणलाई रूपरेखा दिन्छ। हाम्रो प्राथमिक उद्देश्य भनेको विपन्न पृष्ठभूमिका बालबालिकाहरूलाई उनीहरूको स्थानीय सन्दर्भमा उपयुक्त, निष्पक्ष, र जरा गाडिएको तरिकाले शिक्षामा पहुँच गर्न समर्थन गरिन्छ भन्ने सुनिश्चित गर्नु हो। सबै नियुक्तिहरू सामुदायिक संलग्नता, सुरक्षा सिद्धान्तहरू, र शैक्षिक समावेशीकरणको लागि बलियो प्रतिबद्धताद्वारा निर्देशित हुन्छन्।

1. स्थानको प्राथमिकता

हाम्रो नियुक्ति प्रक्रियामा सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण विचार भनेको बच्चाको स्थान हो। हामी विश्वास गर्छौं कि बच्चाहरूले सम्भव भएसम्म आफ्नै समुदायमा रहँदा लाभ उठाउँछन्। स्थानीय विद्यालयमा उपस्थित हुन मद्दत गर्दछ:

- पारिवारिक र सामुदायिक सम्बन्ध कायम राख्नुहोस्
- यात्रा सम्बन्धी बाधा र जोखिमहरू कम गर्नुहोस्
- दीर्घकालीन उपस्थिति र अवधारणलाई प्रोत्साहन दिनुहोस्

यस कारणले, बच्चाको गाउँ वा नजिकैको क्षेत्र भित्रको स्थानीय विद्यालयलाई सधैं पहिलो मानिन्छ र यो हाम्रो रोजाइको प्लेसमेन्ट विकल्प हो।

2. आर्थिक आवश्यकताको मूल्याङ्कन (गरिबी रेखामुनि)

दोस्रो प्रमुख मापदण्ड भनेको गरिबी रेखामुनि रहेका बालबालिकाहरूलाई सहयोग निर्देशित गरिएको सुनिश्चित गर्नु हो। यो मूल्याङ्कन बहु-चरणीय समुदाय-नेतृत्व प्रक्रिया मार्फत गरिन्छ:

१. समुदाय प्रमुख र उपयुक्त शिक्षकबाट सिफारिस पत्र।

समुदाय प्रमुखले परिवारको परिस्थिति, आय र जीवनयापनको अवस्थाको बारेमा उनीहरूको ज्ञानको आधारमा प्रारम्भिक सिफारिस प्रदान गर्दछ।

२. प्रमाणीकरण समुदाय प्रमुखसँग अन्तर्वार्ता

बच्चाको योग्यता पुष्टि गर्न समुदाय प्रमुखसँग अनुवर्ती अन्तर्वार्ता लिइन्छ। यो अन्तर्वार्ताले छनोट प्रक्रियामा पारदर्शिता, स्थिरता र जवाफदेहिता सुनिश्चित गर्न मद्दत गर्दछ।

३. सम्भावित विद्यार्थीले क्षेत्रमा बसोबासको प्रमाण, परिचयको संक्षिप्त पत्र र हालसालैको स्कूल रिपोर्ट प्रस्तुत गर्नेछ।

यस प्रक्रिया मार्फत आर्थिक आवश्यकताको मापदण्ड पूरा गर्ने बालबालिकाहरूलाई मात्र नियुक्ति र सहयोगको लागि विचार गरिन्छ।

3. शैक्षिक क्षमता र विद्यालय नियुक्ति

हामी बुझ्छौं कि बालबालिकाहरूको शैक्षिक क्षमता र शैक्षिक पृष्ठभूमि फरक हुन्छ, र हाम्रो दृष्टिकोण समावेशी र लचिलो छ।

• कुनै विशेष विद्यालयमा भर्नाको लागि प्रवेश परीक्षा आवश्यक पर्ने र बच्चा शैक्षिक रूपमा प्रवेश आवश्यकताहरू पूरा गर्न नसक्ने अवस्थामा, बच्चालाई सहयोगबाट वञ्चित गरिने छैन।

• यसको सट्टा, बच्चालाई नजिकैको निजी विद्यालयमा राखिनेछ जहाँ प्रवेश परीक्षा आवश्यक पर्दैन र उनीहरूको सिकाइ स्तर अनुरूप छ।

यसले सुनिश्चित गर्दछ कि:

• प्रत्येक समर्थित बच्चाको शिक्षामा पहुँच छ

• शैक्षिक क्षमता समावेशीकरणको लागि बाधा बन्दैन

• बच्चाहरूलाई त्यस्तो वातावरणमा राखिन्छ जहाँ उनीहरू सफल हुने सम्भावना बढी हुन्छ।

4. शिक्षाको प्राथमिक माध्यमको रूपमा अंग्रेजी

हामी सबै प्रायजितहरू ती विद्यालयहरू राखिने कुरा सुनिश्चित गर्छौं जहाँ अंग्रेजी प्राथमिक शिक्षा माध्यम हो।

• यो विचारले रचनात्मक फलक भाषा सी बलियो बन, र भविष्यमा सिकाइ र कार्यक्रमको लागि राकिलो अवसरहरू खोल्छ।

• माध्यमको वातावरणमा गतिविधी शिक्षालाई समर्थन गर्दछ, हामी प्रत्येक व्यक्तिलाई शिक्षाको रूपमा फस्ट र बढ्दो विश्व विश्वमा अंग्रेजी आत्मविश्वासका साथ संलग्न हुन आवश्यक उपकरणहरू लक्ष्य राख्छौं।

हाम्रो प्रतिबद्धता

यस नियुक्ति मापदण्ड र दृष्टिकोण मार्फत, हामी प्रतिबद्ध छौं:

• बच्चाको सर्वोत्तम चासोलाई प्राथमिकता दिँदै

• स्थानीय समुदायहरूसँग साझेदारीमा काम गर्दै

• छनोटमा निष्पक्षता, पारदर्शिता र मर्यादा सुनिश्चित गर्ने

• पहुँचयोग्य, उपयुक्त र दिगो शिक्षालाई समर्थन गर्ने।

मार्च २०२६